



Published on *Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi" di Paternò* (<http://liceoscientificofermi.gov.it>)

---

## Contenuto in:

- [News](#)
- [Comunicazioni Studenti](#)
- [Comunicazioni Genitori](#)
- [Comunicazioni Docenti](#)

## Tags:

- [Giornalino Terza ora](#)

## Anno scolastico:

2016-2017

## Mese:

Giugno

---

### *What about*

#### *"New ways of creating the curriculum in your classroom according to Native Cybernetic Pupils"?*

Eccolo lì il prof. Napoli, affaccendato, con le sue solite sporte cariche di fogli, libri, allegati e copertine trasparenti... Si affretta lungo il corridoio della scuola che arriva alla IV E... E noi, a capannello complottanti, lo aspettiamo... Di recente tornati con lusinghieri risultati dai paesi esteri dove abbiamo vissuto la nostra positiva esperienza di studio interculturale, vogliamo sapere della sua e della loro esperienza di formazione all'estero.

**SOFIA** Professore, ci scusi: noi abbiamo sostenuto il colloquio sulle nostre esperienze di studio all'estero...

**SALVATORE F.** ...e adesso vorremmo chiederLe come è stata la sua esperienza portoghese.

**SALVATORE P.** Anche noi siamo curiosi di conoscere le vostre impressioni e i percorsi formativi intrapresi.

**A. NAPOLI** Con molta gioia. Anzi, *magno cum gaudio!* Dopo che le professoresse Olga Do-vi, Maria Lutri e Giuseppina Privitera hanno provveduto a tutte le necessarie esigenze organizzati-ve, insieme ai Colleghi Michele Brischetto, Nuccia Nicolosi, Emanuele Prima, Lucia Restifo, Ellia-na Romano e Cetty Villanti siamo partiti il 25 febbraio ultimo scorso per Lisbona, che abbiamo scoperto davvero essere la capitale europea così ben vissuta e respirata da Pessoa...

**SALVATORE F.** Professore, non la butti subito in letteratura e malinconia... Cosa avete ap-preso di utile per *insegnare a imparare* a noi ragazzi cibernetici nativi?

**A. NAPOLI** Ora vi spiego... Innanzitutto bisogna dire che il nostro compito di scolari ciber-netici è stato senza dubbio facilitato dalla presenza nel nostro gruppo del valentissimo collega Mi-chele Brischetto, prezioso nel risolverci tutti i possibili dubbi che potessero nascere dall'uso dei mezzi informatici. Ed è anche un'ottima guida turistica e un perfetto buongustaio!

**SALVATORE P.** Sì, d'accordo, prof... Ma cosa avete imparato?

**A. NAPOLI** Pedante di un Palmisciano! Abbiamo sperimentato un programma intitolato *Pre-zi*, assai utile per costruire mappe concettuali e realizzare presentazioni. E poi, *Wordle*, utile, attra-verso *the brainstorming*, a costruire i campi semantici. E per me, facendo analisi del testo, sarà più-tosto interessante al biennio per la corretta assimilazione del concetto. Inoltre è divertente, perché puoi scegliere di costruire il campo semantico nella forma grafica che vuoi...

**SOFIA** Ma in che lingua parlavate coi vostri *trainers and tutors*?

**A. NAPOLI** Ovviamente in Inglese. I miei colleghi di disciplina erano certo più avvantaggia-ti... Io mi esprimevo con la mia pronuncia siculo - palermitana dell'Inglese... Ma la *koine* lingui-stica ha funzionato. Insomma, si condivideva l'Inglese comune che studiano tutti i non parlanti In-glese come lingua naturale...

**SALVATORE F.** Le lezioni sono state efficaci?

**A. NAPOLI** Nel complesso sì, ma in verità avremmo preferito che più tempo fosse dedicato alla spiegazione estensiva di qualche programma piuttosto che a una lunga rassegna di applicazioni: *Tagxedo, Voki, Toondoo...* Sofia... Palmisciano..., voi vi sareste divertiti con Voki a crearvi il vostro prof. preferito per aspetto e voce...

**SOEIA** Come sono gli ambienti scolastici in Portogallo?

**A. NAPOLI** Le scuole sono belle e accoglienti, con mense, cucine per gli insegnanti, biblioteche a scaffale aperto e classi attrezzate di strumenti informatici adeguati ai tempi. Praticano con convinzione il *Task based learning*, basato su un apprendimento collaborativo piuttosto che competitivo e si sforzano di integrare nei percorsi scolastici le molte comunità rom presenti in Portogallo. Questa, secondo me, è stata la lezione più importante che abbiamo appreso.

**SALVATORE F.** E luoghi visitati?

**A. NAPOLI** Lisbona, bellissima: ma non vi racconto nulla perché dovete cercare voi cosa ci sia di bello da vedere. Vi dico solo che alla foce del Tago si respira ancora l'aria dell'età delle grandi esplorazioni marittime... Aleggiano gli spiriti di Enrico il Navigatore e Vasco De Gama.

**SOFIA** Per concludere, Le formuliamo la domanda conclusiva che ci avete formulato voi: "Punti di forza e punti di criticità".

**A. NAPOLI** Punti di forza: i luoghi, i *trainers*, l'ospitalità, gli argomenti proposti. Punti di debolezza: un maggiore approfondimento degli argomenti studiati. Epperò – dobbiamo dirlo – questo avrebbe anche tolto tempo alla conoscenza di luoghi e monumenti...

**SALVATORE P.** Ripeterebbe l'esperienza?

**A. NAPOLI** Sicuramente sì e con gli stessi compagni di viaggio. E magari mangiando un po' meno pesante...

**SOFIA** Guardi, prof., che anche noi ora facciamo la scheda di equipollenza profitto...

**A. NAPOLI** Perfetto. Sicuramente voi parlate Inglese meglio di me e smanettate con più perizia... Ma... continuate ad aver fiducia in noi.

Salvatore Finocchiaro, Sofia Leonardi e Salvatore Palmisciano

**Publicato:**

Publicato

**Promosso in prima pagina:**

Promosso in prima pagina

**Sempre in cima agli elenchi:**

Inviato da Maria Rita Caruso il Sab, 02/09/2017 - 16:39

---

**Source URL (modified on 02/09/2017 - 16:41):** <http://liceoscientificofermi.gov.it/articolo/intervista-al-prof-alessandro-napoli>